

## Proyecto Interuniversitario

### Las Universidades frente a las demandas sociales y productivas



Universidad Nacional de Misiones

Universidad de Buenos Aires

Universidad Nacional de Mar del Plata

Conclusiones sobre la reunión de retroalimentación con los grupos  
entrevistados.

Relato de experiencias de sinergia pedagógica

Documento de Trabajo N° 27

Subsidio FONCyT – ANPCyT. Proyecto PICT Redes 00013

**Proyecto "Las universidades frente a las demandas sociales y productivas:  
El rol promotor y la capacidad de intervención. Las respuestas de  
reorientación y cambio curricular"**

**PICT Redes 00013**

**Representante Administrativa del Proyecto**

Dra. Graciela C. Riquelme

**Investigadoras Responsables**

Dra. Emilce B. Cammarata  
**Nodo UNaM**

Dra. Graciela C. Riquelme  
**Nodo UBA**

Mag. María Inés Pacenza  
**Nodo UNMdP**

**Proyecto PICT Redes 00013**

Sede de la Dirección Y Representación Administrativa:

Facultad Filosofía y Letras. Instituto de Investigaciones en Ciencias de la Educación. Programa Educación, Economía y Trabajo.

Dirección Postal: Puán 470, 4to. piso oficina 443 y 5to. piso, oficina 13.

Teléfono: 4-432-0606/433- 5091

E-mail: [uniredes@filo.uba.ar](mailto:uniredes@filo.uba.ar)

Página web: [www.filo.uba.ar/contenidos/investigacioninstitutos/Iice/Econoedu/proyredes/index.htm](http://www.filo.uba.ar/contenidos/investigacioninstitutos/Iice/Econoedu/proyredes/index.htm)

**LAS UNIVERSIDADES FRENTE A LAS DEMANDAS SOCIALES Y  
PRODUCTIVAS:**

**El rol promotor y la capacidad de intervención  
Las respuestas de reorientación y cambio curricular**

**Documento de Trabajo N° 27**

Conclusiones sobre la reunión de retroalimentación con los grupos  
entrevistados.

Relato de experiencias de sinergia pedagógica

Graciela C. Riquelme, Susana Cordero y Claudia Giménez

Subsidio FONCyT – ANPCyT. Proyecto PICT Redes 00013

## **Nota preliminar Serie de Documentos de Trabajo**

La serie de documentos de trabajo del PICT Redes constituye la sistematización de los trabajos realizados desde los inicios del proyecto hasta la actualidad; son, como su nombre lo indica, prueba de actividades en proceso de construcción, de desarrollo, de profundización, cuyos resultados pueden en muchos casos ser revisados y mejorados. La idea de “working in progress” es elocuente con respecto a la imagen de producción no acabada y perfeccionable, por lo cual el valor de su presentación casi al mismo tiempo de estar produciéndose es el de dar cuenta de los esfuerzos de elaboración y diseño a la vez que poder constituir un inventario de orden metodológico para la investigación en marcha.

La experiencia de este proyecto en redes constituye, en sí misma, testimonio de la potencialidad de este tipo de iniciativas al poner al descubierto las dificultades de orden institucional, de gestión administrativa compartida y de la supervisión por parte de los organismos de evaluación de ciencia y técnica. Más aún, estos documentos facilitan el registro de los procesos de trabajo de la investigación con sus logros, problemas y no sólo los éxitos, colaborando con futuras iniciativas y posibilitando una puesta en común de las reales barreras y de los facilitadores o estímulos para el trabajo académico en las instituciones universitarias.

Esta serie de documentos de trabajo de la investigación cuenta con nueve volúmenes organizados través de los ejes conceptuales del proyecto:

- la propuesta teórico metodológica;
- las propuestas de diseños para el relevamiento inicial de docencia, investigación, extensión y transferencia;
- la idea de impulso a la constitución de micro redes por campos de conocimientos problemas;
- la sistematización de la oferta educativa;
- el diseño de una metodología de estudio para las capacidades de las universidades en la atención a las demandas sociales y productivas;
- los problemas de definición conceptual de las nociones de investigación, transferencia, vinculación, etc; y
- la construcción de la noción de sinergia pedagógica y cambio curricular desde la perspectiva de la universidad frente a las demandas sociales y productivas.

La elaboración de estos documentos ha sido responsabilidad del equipo de investigadores del PICT Redes en trabajos colectivos entre los diferentes nodos del proyecto. En cada uno de los documentos se deja constancia de la participación de los equipos respectivos.

Graciela C. Riquelme

**LAS UNIVERSIDADES FRENTE A LAS DEMANDAS SOCIALES Y  
PRODUCTIVAS:**

**El rol promotor y la capacidad de intervención  
Las respuestas de reorientación y cambio curricular**

**Documento de Trabajo N° 27**

Conclusiones sobre la reunión de retroalimentación con los grupos entrevistados.  
Relato de experiencias de sinergia pedagógica

**ÍNDICE**

1. Segunda reunión: entrevistas grupales .....	6
2. Segunda reunión de retroalimentación y devolución de resultados nodos UBA-UNaM-UNMdP .....	6
3. Registro de experiencias.....	6
4. Reuniones de retroalimentación y devolución del PICTR .....	6
4.1. Segunda reunión de retroalimentación y devolución nodo UBA .....	6
4.2. Análisis de los principales resultados del relevamiento de las fichas sobre experiencia de sinergia del nodo UBA Universidad de Buenos Aires .....	6
5. Reseña segunda reunión de retroalimentación y devolución nodo UNaM .....	6
6. Sinergia generada entre los roles promotores de las universidades y las respuestas de reorientación y cambio curricular .....	6
7. Relato de experiencias de sinergia de la Universidad de Mar del Plata.....	6
8. Relato de experiencias de sinergia de la Universidad de Buenos Aires.....	6

### **1. Segunda reunión: entrevistas grupales**

- Temas para segunda reunion PICTR00013 acordados 2-10-2006.pdf

### **2. Segunda reunión de retroalimentación y devolución de resultados nodos UBA-UNaM-UNMdP**

- Reuniones de Retroalimentación-objetivos y dinamica.pdf

### **3. Registro de experiencias**

- Sinergia Pedagógica Registro y Ficha.pdf

### **4. Reuniones de retroalimentación y devolución del PICTR**

#### **4.1. Segunda reunión de retroalimentación y devolución nodo UBA**

- Reunión de Retroalimentación Nov. 2006 UBA.pdf

#### **4.2. Análisis de los principales resultados del relevamiento de las fichas sobre experiencia de sinergia del nodo UBA Universidad de Buenos Aires**

- Principales resultados del relevamiento Nodo UBA.pdf

### **5. Reseña segunda reunión de retroalimentación y devolución nodo UNaM**

- UNaM SinergiaCurricularUNaM.pdf

### **6. Sinergia generada entre los roles promotores de las universidades y las respuestas de reorientación y cambio curricular**

- UNMdP INFORME SINERGIA PEDAGÓGICA 7-08-07.pdf

### **7. Relato de experiencias de sinergia de la Universidad de Mar del Plata**

- Universidad nacional de Mar del Plata.pdf

### **8. Relato de experiencias de sinergia de la Universidad de Buenos Aires**

- Universidad de Buenos Aires.pdf